

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Filosofía y Letras

Cátedra de Historia de la Educación y de la Pedagogía (Curso General)

Ciclo Lectivo 2010

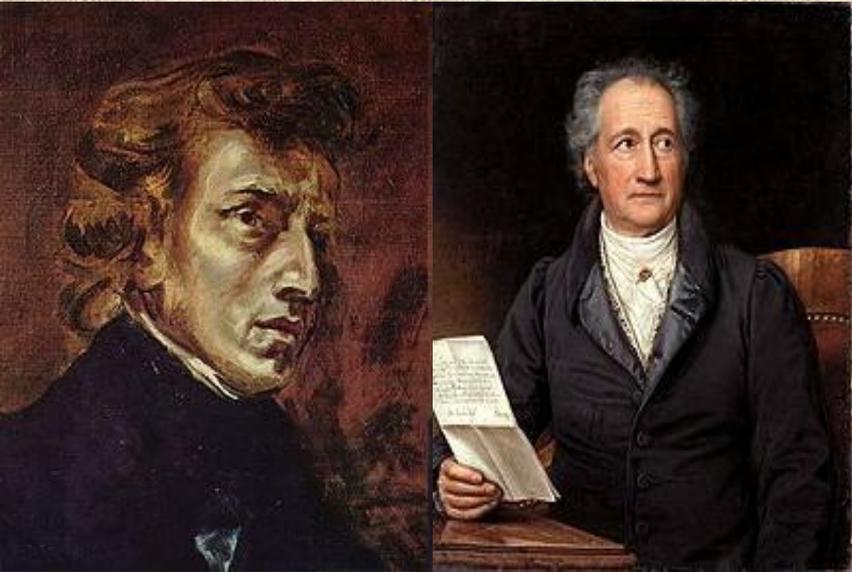
Estadio V



Burguesía, Estados-Naciones y Sistemas Educativos Públicos (Siglo XIX)

Contexto Histórico Social Siglo XIX

El Romanticismo



El Romanticismo es un movimiento cultural y político originado en Alemania y en el Reino Unido a finales del siglo XVIII como una reacción revolucionaria contra el racionalismo de la Ilustración y el Clasicismo, confiriendo prioridad a los sentimientos. Su característica fundamental es la ruptura con la tradición clasicista basada en un conjunto de reglas estereotipadas. La libertad auténtica es su búsqueda constante, por eso es que su rasgo revolucionario es incuestionable. Debido a que el romanticismo es una manera de sentir y concebir la naturaleza, la vida y al hombre mismo es que se presenta de manera distinta y particular en cada país donde se desarrolla; incluso dentro de una misma nación se desarrollan distintas tendencias proyectándose también en todas las artes.

Contexto Histórico Social Siglo XIX

La Hegemonía de Napoleón Bonaparte



A comienzos del siglo XIX, el emperador de Francia, **Napoleón Bonaparte** había vencido militarmente a sus enemigos continentales **Austria, Rusia y Prusia**, pero no había conseguido doblegar a la **rubia Albión**. Pero a fin de impedir el comercio británico con Europa, ordenó el bloqueo continental al tráfico marítimo inglés.



Derrotado en **Leipzig** (1813) fue confinado a la Isla de Elba, de donde se fugó retornando triunfante a París. Inició su segundo reinado de “**100 días**”, pero en 1815 fue nuevamente derrotado por sus enemigos históricos (Austria, Rusia, Prusia e Inglaterra) en **Waterloo** y recluido en la Isla de **Santa Elena**, donde murió en 1821

Contexto Histórico Social Siglo XIX

La Restauración y la Santa Alianza

Después de la derrota de Napoleón, en Europa se **restablecieron** las **monarquías** absolutas y el **clero** y la **nobleza** recuperaron algunos de sus **privilegios**, suprimiendo derechos civiles duramente adquiridos y propugnando el retorno al **ancien regime**.

Las potencias vencedoras convocaron al **Congreso de Viena** (1815), iniciando la restauración monárquica en Europa

La Santa Alianza (Inglaterra, Austria, Prusia y Rusia) establecieron:

- **Principio de Legitimidad** → Poder real y poder divino
- **Principio de Equilibrio** → construir un nuevo orden internacional regido por ellas
- **Principio de Intervención y Solidaridad** → auxiliarse entre ellas en caso de peligro
- Entre 1815 y 1830 se produce la época conocida como la **restauración** o retroceso de las luchas de los pueblos europeos contra el **absolutismo** monárquico



El Congreso de Viena en una pintura Jean Baptiste Isabey (1767-1855).



Contexto Histórico Social Siglo XIX

La segunda ola de revoluciones burguesas



Frente a la restauración imperial los pueblos europeos iniciaron un **segundo proceso** de lucha nacional-democrática (Irlanda, España, Portugal, Grecia, Balcanes, etc.) **Romanticismo y nacionalismo** caracterizarán a esta época histórica.

En forma paralela también se inicia en el **mundo periférico** (América Latina) las **luchas emancipatorias** contra el poder español, francés y lusitano

La cuestión social es antes que nada una **cuestión nacional** → ya que como parte de ese proceso de liberación nacional, emerge la cuestión social: **Radicalismo** de los más pobres; **utopismo** (sociedad sin explotadores ni explotados); **liberalismo** (lucha por la democracia política); **sindicalismo** (luchas por mejoras salariales y laborales)



Congreso reunido en la ciudad de San Miguel de Tucumán

Diseño DM

Contexto Histórico Social Siglo XIX

Nacionalismo y Liberalismo (1820-1848)

Durante las primeras décadas del siglo XIX, la **burguesía liberal** estaba unida en su oposición al absolutismo y en la defensa de las **libertades civiles y políticas** de los individuos.

Se luchó por instaurar en cada país una **Constitución**: conjunto de leyes fundamentales que obligaban por igual a **gobernantes y a gobernados**; que protegían los derechos naturales de los individuos y **limitaban** el poder del rey. Este fue el principal objetivo de los **movimientos revolucionarios** que encabezó la burguesía en diferentes países europeos entre **1820 y 1848**.

La renacida burguesía *post-thermidoriana* luchaba por una Constitución que garantizara **las libertades** de expresión, de asociación, de reunión, separara los poderes de gobierno, para evitar la posibilidad de **una tiranía**, y el **derecho al voto** para aquellas personas que cumplieran ciertos **requisitos ciudadanos**.



Contexto Histórico Social Siglo XIX

Nacionalismo y Liberalismo (1820-1848)

Ya en **el poder**, después de las turbulentas jornadas históricas transitadas entre 1789 y 1848, la **victoriosa burguesía** europea tomó conciencia de la enorme fuerza social **antagónica** que reunían el conjunto de los **trabajadores y campesinos** pobres.

En consecuencia, **sus intereses** estarían seriamente amenazados si avanzaban las **conquistas sociales** y se generalizaba la lucha sindical y política de los explotados.

Entonces un importante sector de liberales moderados se fue transmutando en conservadores. Los burgueses moderados **rompieron** esta **alianza**, mientras los trabajadores y los burgueses radicales quedaron solos frente a **la unión** de las fuerzas **aristocráticas** y la **burguesía conservadora** que se iba gestando.



Contexto Histórico Social Siglo XIX

1848. La primavera de los pueblos



Entre 1848 y 1849, los conservadores comprendieron que la revolución era peligrosa y que las demandas de radicales y obreros, especialmente las económicas, podían satisfacerse a través de reformas que a modo de válvula de escape no hiciesen temblar el *statu quo*

Las reformas económicas reemplazaron a la revolución y la burguesía progresivamente fue abandonando los aires jacobinos que en un pasado no muy lejano la identificó como una fuerza radicalmente transformadora de la sociedad.

A pesar que en 1848 la revolución había terminado con la derrota de los sectores populares, la gran movilización de trabajadores impuso el sufragio universal.

Para los gobiernos europeos, la elección de Luis Napoleón hizo evidente que la democracia de sufragio universal -institución que se identificaba con la revolución- era compatible con el mantenimiento del orden social

Contexto Histórico Social Siglo XIX

1848. La primavera de los pueblos

Después de años de lucha, las dos grandes **tareas históricas** que se había trazado **la burguesía** estaban cumplidas:

- a) derrotar al absolutismo monárquico e instaurar **regímenes republicanos**;
- b) Imponer como sistema de gobierno las **democracias liberales**

A pesar de las profecías sombrías de **Tocqueville**, **Stuart Mill** o **Marx**, el capitalismo no era incompatible con la democracia liberal.

En consecuencia, fue y es el **sistema político** que hizo posible -de manera simultánea- la vigencia del **sufragio universal** y el mantenimiento del **capitalismo** como forma de organización de la economía, regulado por un sistema de válvulas de escapes a la presión social, que a tirones concedió **conquistas sociales**.

A su vez, contra su voluntad y a regañadientes, otorgó y legitimó **los reclamos** de los **oprimidos**, actuando el **Estado como** mediador y también represor, cuando era necesario, de los derechos sociales, políticos, laborales y humanos exigidos por las **clases subalternas**.



Contexto Histórico Social Siglo XIX

La fabricación de las Naciones (1851-1880)

El Nacionalismo y Napoleón III

- En el periodo 1815-1851 surgió el principio de las nacionalidades.
- Fue producto de una doble revolución (política y económica) HOBBSAWN.

Dos concepciones sobre la cuestión nacional:

Concepción Francesa:

- La nación se apoyaba en un consentimiento consciente de las poblaciones.
- Estaban decididas a vivir bajo las mismas leyes

Concepción romántica Alemana:

- La nacionalidad es comparada con un organismo vivo.
- Es una comunidad inconsciente de raza, lengua o costumbres.
- La Europa de 1815 era un desafío al sentimiento nacional.



Contexto Histórico Social Siglo XIX

La fabricación de las Naciones (1851-1880)

Causas del Nacionalismo

Los intelectuales

- Asumirán el papel de propagadores de la idea nacional
- De mayor alcance es el impulso de los estudios sobre la lengua.
- Surge un nuevo interés por el pasado histórico

La religión

- Desempeñó un papel muy importante como aglutinadora.
- Iglesia católica en Irlanda contra Inglaterra, en Polonia contra Rusia.
- Iglesia ortodoxa en la zona balcánica contra el imperio turco.
- En algunos casos fue un freno a las aspiraciones nacionalistas.
- En Baviera, temerosa de una subordinación a un estado protestante como Prusia.



Contexto Histórico Social Siglo XIX

La fabricación de las Naciones (1851-1880)

Causas del Nacionalismo

La Economía

- En muchos casos los comerciantes apoyan la unión para poder articular un mercado de dimensiones nacionales y estructura coherente. Vías férreas y transportes
- En otros casos, como los checos, ven con recelo la independencia, porque pueden perder el mercado austro-húngaro.
- La Unión aduanera alemana (Zolverein) es considerado el primer paso hacia la unidad
- La importancia de contar con un territorio de límites definidos
- Lograr la unidad monetaria y de pesos y medidas
- Expulsar toda forma de dominación extranjera



Contexto Histórico Social Siglo XIX

La fabricación de las Naciones (1851-1880)

Causas del Nacionalismo

Napoleón III

- Fue el primer jefe de estado que creyó en el principio de las nacionalidades.
- Realizó una política exterior agresiva para devolver las “fronteras naturales a Francia”.
- Utilizará el principio de las nacionalidades para romper el status de 1815.
- Sus intervenciones exteriores fueron decisivas para:
 1. Autonomía e independencia rumana (1856).
 2. Autonomía de Montenegro.
 3. Ayuda a los italianos contra Austria: Magenta y Solferino (1859) y concesión del Véneto para Italia (1866).
 4. Favoreció la acción de Bismarck para unificar Alemania sin Austria (Biarritz, 1865).



Contexto Histórico Social Siglo XIX

La fabricación de las Naciones (1851-1880)

La Unificación Italiana

El fracaso de 1848 demostró a los italianos que era imposible expulsar a los austriacos por sus propios medios.

- Los dirigentes de Piamonte (Cavour) sabían que necesitaban una gran potencia.
- Su política se orientó en buscar esa alianza.
- Existieron tres teorías sobre la posible unidad italiana.
 - **Confederación italiana** presidida por el Papa (neoguelfismo de Gioberti).
 - **República**, según el modelo de Mazzini (Joven Italia, Joven Europa).
- **Anexión de toda Italia al Piamonte**, (Cesare Balbo, Massimo D'Azeglio).
- **El Papa** (Pío IX) se negó, se rechazó la república, y siguió aceptando la monarquía



Victor Manuel II



Conde de Cavour



Garibaldi

Contexto Histórico Social Siglo XIX

La fabricación de las Naciones (1851-1880)

La Unificación Alemana

- El problema de la unificación también quedó postergado en 1848.
- Los republicanos desempeñaron un papel insignificante.
- También aquí se podía optar por tres soluciones.

1. Unión por la voluntad popular

- El fracaso del Parlamento de Francfort quedó de manifiesto cuando el rey de Prusia rechazó la corona que le ofrecían.

2. Unión alrededor de Austria

- Reforzamiento de la Confederación Germánica.
- Prusia como segundón e incorporación del Imperio Austriaco.
- Sería la denominada “Gran Alemania”.

3. Unión alrededor de Prusia

- Exclusión de Austria, incluyendo la germanófona.
- Era la “pequeña Alemania”.
- Un joven reaccionario prusiano, hostil al Parlamento de Francfort comprendió que ésta era la mejor opción.
- Se llamaba Otto von Bismarck.



Contexto Histórico Social Siglo XIX

La fabricación de las Naciones (1851-1880)

La Comuna de París

La **Comuna de París** fue un breve movimiento insurreccional que gobernó la ciudad de París en 1871, instaurando el sufragio universal y un proyecto político comunista autogestionario.

Tras la derrota y **derrumbe** del gobierno imperial de **Napoleón III** en la Guerra Franco-Prusiana (1870-1), París fue sometida a un sitio de más de cuatro meses (Septiembre de 1870 -Enero de 1871), que culminó con la entrada triunfal de los prusianos.

Durante 60 días promulgó una serie de **decretos revolucionarios**, como la autogestión de las fábricas abandonadas por sus dueños, la creación de **guarderías** para los **hijos de las obreras**, la **laicidad** del Estado, la obligación de las iglesias de acoger las **asambleas de vecinos** y de sumarse a las labores sociales, la remisión de los **alquileres impagos** y la **abolición** de los intereses de las deudas. Muchas de estas medidas respondían a la necesidad de paliar la **pobreza generalizada** que había causado **la guerra**

Comuna fue reprimida con extrema dureza. Tras un mes de combates, el asalto final al casco urbano provocó una fiera lucha calle por calle, la llamada **Semana Sangrienta** (*Semaine sanglante*) del 21 al 28 de mayo. El balance final fue de unos **30.000 muertos**, y París estuvo sometida a la **ley marcial** durante cinco años.

Contexto Histórico Social Siglo XIX

La Era del Imperialismo (1880-1914)

La segunda revolución industrial

Fue un proceso de innovaciones tecnológicas que tuvo lugar entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX. Se sitúa habitualmente entre los años 1870 y 1920 y se caracteriza por el desarrollo de las industrias **química, eléctrica, del petróleo y del acero.**

Otros desarrollos significativos de este período incluyen la introducción **del motor de combustión interna**, el desarrollo del **aeroplano**, la comercialización del **automóvil**, la producción en masa de bienes de consumo, la **refrigeración mecánica** y la invención del **teléfono.**



Contexto Histórico Social Siglo XIX

La Era del Imperialismo (1880-1914)

La segunda revolución industrial

Energía: Carbón mineral, Electricidad, Vapor, Hidrocarburos, etc.

Tecnología Metales: Acero, Hierro, Aluminio, nuevas aleaciones, etc.

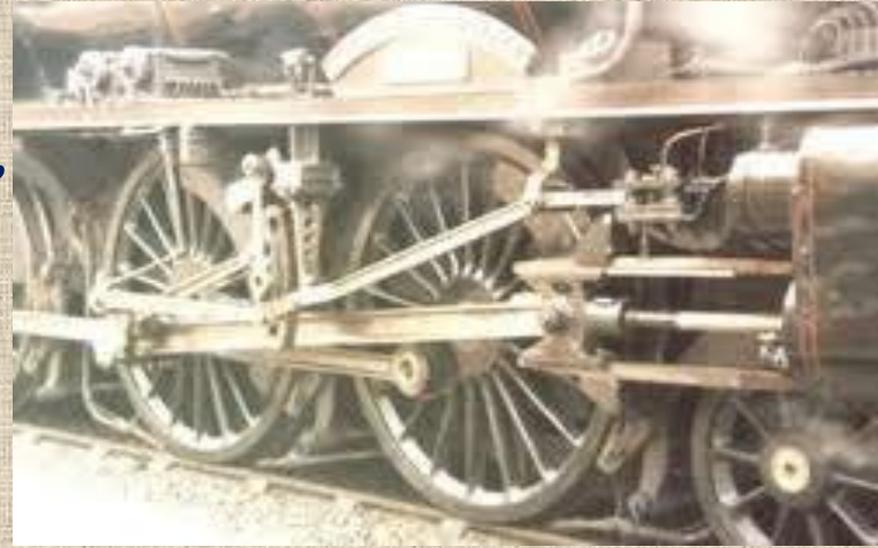
Comunicaciones: Teléfono, radio, telégrafo, cine, fotografía, Escritura mecánica

Electricidad: dínamo, motor eléctrico, cables alta tensión, hidroelectricidad, enfriado, etc.

Transportes: Trenes, tranvía, automóvil, subterráneos, aviones, dirigibles, etc

Química: Soda, disolventes, conservantes, alquitran, bencinas, aceites industriales, explosivos, medicamentos, etc.

Desarrollo productivo: taylorismo y fordismo



Contexto Histórico Social Siglo XIX

La Era del Imperialismo (1880-1914)

La segunda revolución industrial

Economía: Capital financiero, fusión del capital industrial más el capital bancario. Trusts, carteles, monopolios, división internacional del trabajo

Imperialismo: Saturación mercados internos, búsqueda y anexión de mercados periféricos y nuevo reparto del mundo colonial. Etapa superior del capitalismo.

Alemania, Italia, EEUU, Japón, son los países donde se producirá la segunda revolución industrial

Conflicto mundial: la competencia entre los nuevos países industrializados y los tradicionales generará un progresivo conflicto por el reparto de los mercados coloniales, que terminará en un conflicto bélico denominado primera guerra mundial (1914-1918)

